

2º trimestre

Professor: Gislene Castilhos (Teacher Gis!)	Componente curricular: LEM/Inglês
Nível de ensino: 8º ano	

HABILIDADES

- Inferir substantivos contáveis/incontáveis.

ROTINA DE ESTUDOS:

- Ler o texto explicativo com atenção.
- **TAREFA 1:** sublinhar a resposta correta de acordo com as explicações sobre substantivos contáveis/incontáveis.
- **TAREFA 2:** Selecionar a alternativa correta.

AULA ONLINE: 2ª FEIRA(06/07/2020) DAS 11:00 ÀS 11:50

LINK: meet.google.com/pez-hseh-nvk

Students, this week we're going to study **COUNTABLE/UNCOUNTABLE NOUNS** (substantivos contáveis/incontáveis)

Os **countable nouns** são os substantivos que podemos contar, isso quer dizer que eles têm as suas formas no singular e no plural.

See some examples:

Car (carro): One car, two cars, five cars...

Girl (menina): One girl, four girls, nine girls

Chair (cadeira): One chair, four chairs, eight chairs

Lembre-se: quando os substantivos estão no singular precisam de um artigo (a, an or the). E no plural existem algumas regrinhas que veremos mais a frente.

Os **uncountable nouns** são os substantivos que **não** podemos contar, para quem fala Inglês (nativo) algumas coisas são incontáveis, enquanto para nós brasileiros essas mesmas coisas são contáveis, como por exemplo "pão", nós brasileiros contamos "um pão, dois pães, três pães, e etc", já no Inglês não...

SEE: substantivos incontáveis não tem forma em plural, se escreve de uma única forma.

Let's see what nouns are uncountable in English Language:

1. Fenomenos da natureza

heat (calor)

light (luz)

lightning (raio)

rain (chuva)

snow (neve)

2. Partículas muito Pequenas para Contar:

grass (grama)

hair (cabelo)

pepper (pimenta)

rice (arroz)

salt (sal)

sugar (açúcar)

beans (feijão)

3. Líquidos:

beer (cerveja)

blood (sangue)

coffee (café)

cream (creme)

gasoline (gasolina)

honey (mel)

juice (suco)

milk (leite)

oil (óleo)

shampoo (xampu)

tea (chá)

water (água)

soup (sopa)

soap (sabão)

wine (vinho)

4. Sólidos:

butter (manteiga)

cheese (queijo)

cotton (algodão)

film (filme plástico)

flour (farinha)

glass (vidro)

ice (gelo)

ice cream (sorvete)

meat (carne)

sugar (açúcar)

5. Substantivos abstratos:

confidence (confiança)

courage (coragem)

crime (crime)

education (educação)

energy (energia)

enjoyment (divertimento)

life (vida)

love (amor)

luck (sorte)

music (música)

news (notícia) noise (barulho)

grammar (gramática)

happiness (alegria)

hate (ódio)

health (saúde)

help (ajuda)

homework (lição de casa)

information (informação)

baggage/luggage (bagagem)

money (dinheiro)

TAREFA 1

Are these nouns countable or uncountable? Circle the correct answer:

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1. Rice | countable / uncountable |
| 2. Chair | countable / uncountable |
| 3. News | countable / uncountable |
| 4. Job | countable / uncountable |
| 5. Trip | countable / uncountable |
| 6. Pasta | countable / uncountable |
| 7. Information | countable / uncountable |
| 8. Homework | countable / uncountable |
| 9. Essay | countable / uncountable |
| 10. Luggage | countable / uncountable |
| 11. Advice | countable / uncountable |

12. Cup	countable / uncountable
13. Car	countable / uncountable
14. Research	countable / uncountable
15. University	countable / uncountable
16. Progress	countable / uncountable
17. Help	countable / uncountable
18. Equipment	countable / uncountable
19. Peace	countable / uncountable
20. City	countable / uncountable

TAREFA 2

Decide if the sentences are **correct** or **incorrect**.

1. There are some chairs and tables in the kitchen.
()correct
()incorrect
2. We need some new furnitures for our kitchen.
()correct
()incorrect
3. Two breads, please.
()correct
()incorrect
4. That's an important information.
()correct
()incorrect
5. He saw three rare birds on his last birdwatching trip.
()correct
()incorrect
6. I saw a lot of bird migrating south.
()correct
()incorrect

Good Job! teacher Gis!